

SZKOLNY KONKURS BIOLOGICZNY

pt. "MISTRZOWIE GENETYKI"

Regulamin konkursu:

1. Cele konkursu:

- rozbudzanie zainteresowań uczniów,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie genetyki,
- nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji typowych i problemowych,
- kształcenie umiejętności współpracy w zespole,
- wyłanianie i wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu swojej wiedzy.
- planowanie i organizowanie własnej pracy,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- selekcja i przetwarzanie informacji,
- przygotowywanie i praktykowanie wystąpień publicznych,

2. Adresaci konkursu: uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 4 w Lublinie.

3. Przebieg konkursu.

Konkurs składa się z 3 etapów.

I ETAP w formie testu sprawdza ogólne wiadomości uczniów z zakresu genetyki. Uczniowie na rozwiązanie testu mają 40 minut. Za prawidłowe rozwiązanie zadań uczniowie otrzymują maksymalnie 26 punktów. Do drugiego etapu przechodzą uczniowie, którzy uzyskali co najmniej 80 % możliwych do zdobycia punktów.

I etap konkursu odbędzie się 24 lutego 2023 r. o godz. 10:05 w stołówce szkolnej

II ETAP to test z zadaniami zamkniętymi i otwartymi. Na jego rozwiązanie uczniowie mają 40 minut. Za wykonanie wszystkich zadań mogą otrzymać maksymalnie 32 punkty.

II etap konkursu odbędzie się 03 marca 2023 r. o godz. 10:05 w stołówce szkolnej

Do trzeciego etapu przechodzi 6 uczniów z największą ilością punktów z testu II etapu.

III ETAP polega na tworzeniu projektu poznawczo-badawczego dotyczącego wykorzystania genetyki w różnych dziedzinach nauki i gospodarki. Na realizację projektu przeznaczone jest 2 tygodnie, forma wykonania dowolna (np. film, prezentacja multimedialna, wywiad, album, plakat itp.).

III etap konkursu odbędzie się w marcu (dokładny termin zostanie podany wkrótce).

Przykładowe tematy:

- Wykorzystanie genetyki w diagnozowaniu i leczeniu chorób człowieka
- Genetyka a kryminalistyka
- Znaczenie genetyki w rolnictwie
- Hodowla zwierząt a genetyka
- Wykorzystanie genetyki w archeologii
- Wykorzystanie genetyki w przemyśle spożywczym

Forma realizacji:

Uczniowie spotykają się w wolnym czasie i opracowują temat. Pracują indywidualnie lub w grupach, zbierając informacje z wybranych przez siebie źródeł i selekcjonując je. Wybierają też odpowiadającą im formę prezentacji (plakat, album, spisany lub nagrany wywiad, prezentacja multimedialna, itp.).

Rolą nauczyciela jest przygotowanie tematów zadań do wykonania, omówienie sposobu organizacji pracy zespołów zadaniowych, czuwanie nad ich pracą, ustalenie harmonogramu działań, określenie terminów konsultacji oraz ewentualne udzielenie pomocy technicznej przy jego prezentacji.

Ocena projektu:

Przydzielanie od 0 do 5 punktów za spełnienie następujących kryteriów:

- zgodność z tematem,
- kreatywność w ujęciu tematu i rozwiązywaniu problemów,
- jakość prezentacji na forum,
- stopień realizacji założonych celów.

Przykład karty oceny projektu. Po prezentacji każdego zespołu komisja oceniająca (w składzie 3 osób) wpisuje ustaloną liczbę punktów w odpowiednie rubryki.

Klasa	Temat projektu	Zgodność z tematem	Kreatywność w rozwiązywaniu problemów	Jakość prezentacji na forum	Stopień realizacji założonych celów	Suma punktów

Laureatem konkursu zostaje uczeń, który łącznie z II i III etapu uzyskał najwyższą liczbę punktów.

Organizator konkursu : M. Suchołbiak-Jastrzębska - nauczyciel biologii

