

**PROGRAM
SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W LUBLINIE**



“Kimkolwiek będziesz, bądź dobry” Seneka

Celem programu Szkolnego Koła Wolontariatu jest przygotowanie młodzieży do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i obywatelskim, rozwijanie postaw prospołecznych, a przede wszystkim kształtowanie wartości wychowawczych takich jak: kreatywność, tolerancja, odpowiedzialność, wrażliwość i otwartość na drugiego człowieka. Praca w wolontariacie rozwija wśród uczniów postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania wolnego czasu.

1. Cele szczegółowe programu.

- Zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie;
- Zwiększenie wrażliwości młodzieży na potrzeby innych;
- Uwrażliwienie na cierpienie i samotność innych;
- Tworzenie więzi między uczniami, nauczycielami a środowiskiem lokalnym;
- Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- Rozwijanie empatii i rozumienia;
- Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży;
- Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej;
- Zachęcanie młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego;
- Zwiększenie satysfakcji nauczycieli z wykonywanej pracy;
- Kreowanie twórczej atmosfery w szkole, sprzyjającej samorealizacji i poszerzaniu własnych zainteresowań;
- Nabycie doświadczeń i umiejętności społecznych;
- Kształtowanie umiejętności działania zespołowego;
- Współdziałanie uczniów i wzajemne wspieranie się;
- Wzbogacanie tradycji szkoły zgodnie z założeniami programu wychowawczego;
- Współdziałanie z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi;
- Kształtowanie takich postaw jak: obowiązkowość, odpowiedzialność, bezinteresowność

2. Zadania wolontariuszy.

- Współpraca z Lubelskim Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia (stałe akcje: zbiórka nakrętek, akcja "Święto Chleba", organizacja kiermaszy charytatywnych).
- Podejmowanie własnej aktywności przez wolontariuszy w celu zaspokojenia potrzeb szkoły (współpraca z Samorządem Uczniowskim, wolontariat edukacyjny).
- Współpracy z PCK (udział w kwestach w marketach na rzecz dzieci z biednych rodzin);
- Współpraca z Fundacją Rozwoju Sportu – wspieranie logistyczne biegaczy podczas biegów organizowanych przez fundację.
- Współpraca z Domem Pomocy Społecznej " Kalina".
- Udział w Ogólnopolskich akcjach: " Szlachetna paczka", "Pomóż dzieciom przetrwać zimę"
- Współpraca z Lubelskim Schroniskiem dla Zwierząt - zbiórka karmy, koców, zabawek dla bezdomnych zwierząt.

3. Prawa wolontariusza.

- Wolontariusz ma prawo do zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw.
- Wolontariusz ma prawo do podejmowania pracy w wymiarze nie utrudniającym nauki w szkole i pracy w domu.
- Wolontariusz ma prawo do wsparcia ze strony opiekuna i osób wspierających działania charytatywne.
- Wolontariusz ma prawo do otrzymania wpisu na Karcie Wolontariusza potwierdzającego udział w akcjach wolontariatu.
- Wolontariusz ma prawo do rezygnacji z pracy w wolontariacie uprzedzając odpowiednio wcześniej opiekuna szkolnego wolontariatu.

4. System rekrutacji.

- Akcja informująca uczniów o działalności szkolnego wolontariatu oraz naborze (na początku każdego roku szkolnego);
- W trakcie roku szkolnego-rozmowy zaangażowanych wolontariuszy z przyjaciółmi, znajomymi, zachęcanie do pracy na rzecz innych;

- Informowanie uczniów w klasach poprzez wychowawców o działalności Szkolnego Koła Wolontariatu.

5. Spodziewane efekty.

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, społeczności lokalnych;
- jest wrażliwy na potrzeby osób potrzebujących, chorych;
- aktywnie spędza wolny czas, integruje się z zespołem klasowym, szkolnym;
- określa zasady współpracy w grupie i akceptuje je,
- jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania;
- rozwija w sobie cechy niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej: obowiązkowość, dokładność, odpowiedzialność, systematyczność, bezinteresowność;
- uczy się kreatywności, pokonywania nieśmiałości, tremy;
- dostrzega celowość wykonywanej przez siebie pracy, odczuwa satysfakcję z przyczynienia się do poprawy sytuacji potrzebujących;
- potrafi docenić wagę działań podejmowanych na rzecz ochrony środowiska poprzez czynny udział w akcjach proekologicznych (zbieranie nakrętek, akcja – Sprzątanie Świata);
- potrafi dokonać zmiany hierarchii wartości, przekłada działania na rzecz potrzebujących nad korzyści materialne.

Szkoła:

- integracja ze środowiskiem lokalnym;
- rozwijanie współpracy z organizacjami non-profit;
- promocja szkoły;
- satysfakcja z niesienia bezinteresownej pomocy;
- istnienie kolejnej formy działalności pozalekcyjnej;
- efektywne wykorzystanie czasu szkoły przeznaczonego na zajęcia dodatkowe;
- wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży;
- tworzenie więzi między uczniami i nauczycielami w trakcie akcji charytatywnych;
- lepsze poznanie uczniów.



Karta Wolontariusza

ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Lublinie

Imię i nazwisko ucznia

L.p.	Data	Działania	Podpis Opiekuna
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			