

**Program Realizacji
Doradztwa Zawodowego,
uwzględniający**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej nr 4

im. Adama Mickiewicza w Lublinie

w roku szkolnym

2022/2023

Spis treści

I. Podstawy prawne:	2
II. Założenia programu:	3
III. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych	1
IV. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach orientacji zawodowej w klasach I - III	4
V. Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w klasach IV – VI	12
VI. Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w klasach VII – VIII	22
VII. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji powyższych zadań:	35
VIII. Ewaluacja:	36

I. Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 14 grudnia Przepisy wprowadzające Prawo oświatowe
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole;
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2018 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;

II. Założenia programu:

1. Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Lublinie realizowane jest poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieraniu uczniów w procesie podejmowania świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych.
2. Działania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej obejmują:
 - Preorientację zawodową
 - Orientację zawodową w klasach I – VI i działania w klasach VII – VIII z uwzględnieniem treści programowych i form wskazanych w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego
3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego obejmują obszary:
 - Poznanie siebie
 - Świat zawodów i rynek pracy
 - Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
 - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych
4. Za realizację działań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiadają:
 - Dyrektor szkoły
 - Doradca zawodowy – koordynator doradztwa zawodowego w szkole
 - Wychowawcy klas
 - Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
 - Nauczyciele świetlicy
 - Nauczyciele bibliotekarze

III. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych

Cel:

Wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele oddziałów przedszkolnych

Termin realizacji: cały rok szkolny

Adresaci: uczniowie oddziałów przedszkolnych

Zakres działania	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Metody i formy realizacji	Uwagi
Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć z zakresu wychowania przedszkolnego	<p>Blok tematyczny: W przedszkolu</p> <p>Poznanie zawodów osób pracujących w szkole i obserwowanie pracy wykonywanej w poszczególnych pomieszczeniach. Poznanie siebie, swoich zainteresowań i pasji.</p> <p>Bloki tematyczne: Moja droga do przedszkola; Nasz kontakt z techniką</p> <p>Środki transportu – poznanie różnych środków transportu (lądowego, wodnego, powietrznego) i zawodów z nimi związanych np. maszynisty, pilota, mechanika samochodowego, kierowcy. Przybliżenie pracy policjanta, strażaka, lekarza i ratownika medycznego.</p> <p>Blok tematyczny: Jesienią w sadzie</p> <p>Przetwory z owoców – zaznajomienie z pracą sadownika oraz kucharza.</p> <p>Blok tematyczny: Warzywa znane i nieznanne</p> <p>Wycieczka do sklepu – poznanie pracy ekspedienta, kasjera.</p> <p>Blok tematyczny: Zdrowie naszym skarbem</p> <p>Poznanie przedmiotów służących do utrzymywania czystości, opisywanie ich zastosowania. Poznanie osób niosących pomoc w różnych dolegliwościach - pielęgniarka, lekarz, stomatolog. Wycieczka do apteki. Zapoznanie z pracą farmaceuty, wyposażeniem apteki.</p> <p>Bloki tematyczne: Moja rodzina; Moi rodzice</p> <p>Rozmowa na temat zawodów wykonywanych przez rodziców; określanie czynności domowych</p>	Zajęcia edukacyjne zgodne z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego	<p>Oa Joanna Skowron, Alicja Kaniewska- Rozwadowska</p> <p>Ob Anna Kuś, Monika Adamowska</p> <p>Spotkania z przedstawicielami zawodów będą realizowane zgodnie z możliwościami i potrzebami grupy oraz aktualną sytuacją epidemiczną.</p>

wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny. Poznanie pracy nauczyciela.
Wzbogacenie wiedzy na temat dawnych przedmiotów i ich współczesnych odpowiedników, sposobu ich kupowania i wytwarzania. Dostrzeganie zmian technologicznych zachodzących na przestrzeni wieków. Wzbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.

Blok tematyczny: Zwierzęta domowe

Poznanie pracy weterynarza - zachęcanie do opieki nad zwierzętami.

Bloki tematyczne: Domy i domki; Pamiętajmy o zwierzętach

Wzbogacenie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków, rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą - poznanie pracy ornitologa.

Blok tematyczny: Pada deszcz

Rozmowa na temat Święta Niepodległości 11 listopada. Przybliżanie historii ojczyzny, sylwetek sławnych Polaków - poznanie pracy historyka.

Blok tematyczny: Nie jesteśmy sami w kosmosie

Poznawanie zawodów związanych z kosmosem, np. kosmonauty, astronoma.

Blok tematyczny: Prawdziwy skarb

Wprowadzenie w świat techniki i jej rozwoju na przestrzeni lat. Poznanie historii węgla oraz pozyskiwanie wiedzy na temat pracy ludzi wykonujących zawód górnik.

Blok tematyczny: Zabawy na śniegu

Poznawanie zimowych dyscyplin olimpijskich – zapoznanie z zawodem sportowca.

Bloki tematyczne: Pamiętajmy o zwierzętach; Święta tuż-tuż

Budzenie zainteresowania przyrodą – praca leśnika.

Blok tematyczny: W świecie zwierząt

Poszerzanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego. Zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych – poznanie pracy zoologa.

Blok tematyczny: Zwierzęta sprzed milionów lat

Przybliżanie wiedzy o życiu w przeszłości - poznanie pracy paleontologa.

Blok tematyczny: Marcowa pogoda

Rozumienie informacji podawanych w prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas

dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby. Obserwowanie zjawisk atmosferycznych – poznanie pracy meteorologa.

Blok tematyczny: Wiosna na wsi

Poznanie pracy rolnika, ogrodnika podczas prac wiosennych na polu i w ogrodzie.

Blok tematyczny: Wielkanoc

Wzbogacenie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka. Kultuwanie tradycji, zwyczajów rodzinnych przejmowanych od starszych pokoleń; poznanie dawnych zawodów: garncarz, piekarz, dekarz.

Blok tematyczny: Dbamy o Ziemię

Kształtowanie świadomości ekologicznej. Poznanie pracy ogrodnika, dendrologa.

Blok tematyczny: W świecie teatru

Przybliżanie pracy animatora, aktora filmowego i teatralnego.
Zabawy rozwijające umiejętności muzyczne, aktorskie, plastyczne.

Blok tematyczny: W świecie muzyki

Poznawanie znaczenia nowych słów: dźwięk, muzyk, orkiestra, dyrygent, batuta; w filharmonii zdobywanie wiadomości na temat filharmonii i osób tam pracujących.

Blok tematyczny: Mój region, moje państwo, moja Unia

Poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania; dostrzeganie korzyści dla mieszkańców z ich wykonywania.. Poznanie pracy architekta, przewodnika.

Blok tematyczny: Łąka wiosną

Wzbogacenie wiedzy na temat życia pszczoł i ich znaczenia w życiu człowieka - poznanie pracy pszczelarza.

Kolorowa łąka – rozdmuchiwanie kropli farb. Poznanie pracy malarza.

Blok tematyczny: Nadszedł czas wakacji

Poznawanie historii bursztynu oraz sposobu jego wykorzystania – zapoznanie z zawodem jubilera.
Poznawanie miejsc letniego wypoczynku (z wykorzystaniem mapy Polski) - zawód podróżnika.

IV. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach orientacji zawodowej w klasach I - III

Cel:

Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele uczący w klasach I-III

Metody i formy realizacji: Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego, wizyty zawodoznawcze

Zakres działania	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Adresaci	Termin realizacji	Uwagi
Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć z zakresu kształcenia ogólnego	<p>Prowadzenie zajęć związanych z kształtowaniem właściwej postawy wobec pracy ludzkiej oraz zapoznaniem się z zawodami osób z najbliższego środowiska. BLOK TEMATYCZNY: Jestem uczniem Poznanie nazw zawodów osób pracujących w szkole, budzenie szacunku do ich pracy. BLOK TEMATYCZNY: Wspomnienia z wakacji Wypowiedzi na temat zawodu związanego z lasem – praca leśniczego. BLOK TEMATYCZNY: Bezpieczeństwo na drodze Wypowiedzi na temat bezpieczeństwa na drodze oraz pracy policjanta w ruchu drogowym. Służby ratownicze – poznanie nazw zawodów osób niosących pomoc innym. BLOK TEMATYCZNY: Już jesień Nazywanie osób pracujących w ogrodzie. Przedstawianie ruchem czynności wykonywanych przez ogrodnika. BLOK TEMATYCZNY: Moja rodzina Rozmowa na temat pracy artysty malarza. BLOK TEMATYCZNY: Jesienne nastroje Wypowiedzi na temat pracy prezentera pogody. Zabawa “Jestem prezenterem pogody”.</p>	Klasa I	Cały rok	<p>1a-K.Turowska-Maj 1b-M.Janik 1c-M.Woźniak 1d-U.Stępniak-Zaremba 1e-J.Łatwińska</p> <p>Wycieczki, warsztaty i spotkania z przedstawicielami zawodów będą realizowane według potrzeb i zgodnie z aktualną sytuacją epidemiczną.</p>

Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Rozmowa na temat pracy w zawodzie pielęgniarki i lekarza. Ustalenie czym zajmują się lekarze różnej specjalności (pediatra, ortopeda, okulista, stomatolog).

BLOK TEMATYCZNY: Nasi mali przyjaciele
Poznajemy zawód weterynarza - lekarza zwierząt.
Spotkanie z weterynarzem - próba przeprowadzenia wywiadu.
Treser psów - czy jest taki zawód? Na czym polega praca tresera psów.

BLOK TEMATYCZNY: W baśniowym świecie
Zawody ludzi pracujących w teatrze
BLOK TEMATYCZNY: Marzenia małe i duże
Poznanie pracy pszczelarza
BLOK TEMATYCZNY:
Sukcesy polskich sportowców. Porównanie sportu wyczynowego ze sportem rekreacyjnym
BLOK TEMATYCZNY: Góry i górki
Poznanie pracy ratowników górskich
BLOK TEMATYCZNY: Wspaniali ludzie wokół mnie.
Przedstawienie zawodów wykonywanych przez najbliższych. Poznanie informacji na temat zawodów wykonywanych przez naukowców. Dostrzeganie efektów pracy ludzi w różnych dziedzinach nauki.
BLOK TEMATYCZNY: Tropimy zwierzęta.
Zapoznanie z pracą leśnika oraz cechami charakteru, którymi powinien wyróżniać się przyrodnik.
BLOK TEMATYCZNY: Nigdy się nie nudzę.
Zapoznanie z zawodem bibliotekarza podczas wizyty w bibliotece.
BLOK TEMATYCZNY: Zdrowie na wiosnę.
Poznanie nazw muzyków grających na skrzypcach i gitarze.
Wizyta w gabinecie stomatologicznym w celu bliższego poznania specyfiki zawodu dentysty.
BLOK TEMATYCZNY: Zaczarowany dom
Określanie zależności pomiędzy pracą zarobkową a sposobem życia. Dostrzeganie w środowisku ludzi ubogich.
Zwrócenie uwagi na znaczenie odkryć geograficznych podróżników w poznawaniu nowych gatunków roślin.
BLOK TEMATYCZNY: Wiosna na wsi.
Dostrzeganie społecznej rangi pracy rolnika. Zwrócenie uwagi na sposób pracy współczesnych rolników.

<p>BLOK TEMATYCZNY: Jak tu pięknie, jak ciekawie Zapoznanie z pracą kustosza muzealnego. Poznanie zakresu jego obowiązków i korzyści jakie jego praca wnosi w życie muzeum. BLOK TEMATYCZNY: Latające maszyny Zdobywanie informacji na temat pracy pilota</p>			
<p><u>BLOK TEMATYCZNY: Z powrotem w szkole.</u> Rozmowa na temat pracy żołnierza, jego roli w społeczeństwie oraz cech jakimi powinien charakteryzować się żołnierz. Przybliżenie zawodu astronauty. Nazywanie zjawisk astrologicznych. <u>BLOK TEMATYCZNY: Bezpieczni w domu, w szkole i na drodze.</u> Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Przypomnienie roli policjanta na ulicy. Utrwalenie numerów alarmowych i przypomnienie zadań stojących przed: strażakami, ratownikami medycznymi, lekarzami, policjantami, dyspozytorami w sytuacji wypadku drogowego. Zapoznanie z rolą przewodniczącego klasy. <u>BLOK TEMATYCZNY: Porządki małe i duże.</u> Zapoznanie z rolą strażnika leśnego, leśniczego, pracowników służb porządkowych. Zwrócenie uwagi na ich rolę w dbaniu o czystość lasu. Omówienie prac wykonywanych przez rolników pod koniec lata i jesienią. <u>BLOK TEMATYCZNY: Żegnamy się z latem.</u> Poznanie sylwetki malarza J. Chełmońskiego w oparciu o reprodukcję obrazu „Babie lato”. Poznanie historii tkactwa. Zapoznanie z wytworami pracy tkaczy i tkaczek. Oglądanie wystawki przedmiotów z haftem. Projektowanie swojego haftu i kolorowanie go. <u>BLOK TEMATYCZNY: Jesienne podróże.</u> Przybliżenie pracy podróżnika. Nazywanie czynności, które można robić podczas podróży. <u>BLOK TEMATYCZNY: Święto edukacji.</u> Przybliżenie sylwetki patrona szkoły - poety Adama Mickiewicza. Charakterystyka różnych osób pracujących w szkole – rodzaj wykonywanej pracy, jej użyteczność. Przybliżenie postaci Jana Pawła II. Poznanie historii hafciarstwa. Zapoznanie z wytworami pracy hafciarzy i hafciarek. Rozmowa na temat Szkoły Przyszłości - podawanie propozycji mających na celu rozwój edukacji, zachęcanie do nauki, budzenie pozytywnego stosunku do szkoły. <u>BLOK TEMATYCZNY: Wyjazd klasowy.</u></p>	<p>Klasa II</p>	<p>Cały rok</p>	<p>2a-A.Tedorowicz 2b-I.Woźniak 2c-J.Gleń 2d-A.Pomykało</p> <p>Wycieczki, warsztaty i spotkania z przedstawicielami zawodów będą realizowane według potrzeb i zgodnie z aktualną sytuacją epidemiczną.</p>

Sformatowano: Interlinia: Wielokrotne 1,15 wrs

Sformatowano: Interlinia: pojedyncze

<p>Zapoznanie z pracą kierowcy. Określanie umiejętności jakie powinna posiadać osoba na tym stanowisku. Wymienianie środków transportu w których potrzebny jest kierowca.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Czas wspomnień</u> Rozmowa na temat prowadzenia bloga.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Wielka rocznica – 11 listopada</u> Architektura jako forma sztuki użytkowej - praca architekta.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Pogoda na listopad</u> Praca meteorologa. Rozpoznawanie przyrządów meteorologicznych. Koncert różnych instrumentów.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Wśród polarników</u> Praca przyrodnika. Sposoby uczenia się.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Idą święta</u> Wysyłanie listu. Wycieczka na pocztę. Wykonywanie ćwiczeń z programowania.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Do siego roku.</u> Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „U zegarmistrza”. Słuchanie bajki o kukułce, zegarze i zegarmistrzu. Wizyta w zakładzie zegarmistrzowskim. Słuchanie fragmentu opowiadania Katarzyny Sowuli „O planach na nowy rok”. Burza mózgów – postanowienia noworoczne. Praca plastyczna „Moje marzenia na nowy rok.”</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Maskarada</u> Rzeźba i tworzywa, z jakich może być wykonana. Wit Stwoszc – przedstawiciel najwybitniejszych artystów rzeźbiarzy w Polsce. Wykonanie rzeźby z masy solnej. Zabawa ruchowa „Kim jesteś?”. Słuchanie wiersza Juliana Tuwima „Taniec”. Układanie odpowiedzi na postawione pytania. Analizowanie fragmentu opowiadania Melanii Kapeluszczyk „Dyskoteka”. Dobrych manier w tańcu.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Rodzinne historie</u> Zapoznanie z dziedziną sztuki użytkowej – meblarstwem. Praca stolarza i tapicera.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Bezpieczni w Internecie</u> Słuchanie opowiadania Z. Stanczewskiej „Zostanę reżyserem”. Wskazywanie wyrazów, które pasują do słów: od tej sławy poprzewracało mu się w głowie. Słuchanie informacji na temat pracy grafika komputerowego.</p> <p><u>BLOK TEMATYCZNY: Człowiek i zwierzęta</u> Poznanie pracy lekarza weterynarii. Wyjaśnienie znaczenia słowa wolontariusz. Czytanie tekstu „Wolontariusze”. Słuchanie tekstu „Zwierzęta w służbie człowieka”. Wyjaśnianie słów hipoterapia i dogoterapia.</p>			
---	--	--	--

Sformatowano: Interlinia: pojedyncze

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) + Nagłówki (Calibri), Kolor czcionki: Automatyczny

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) + Nagłówki (Calibri), Kolor czcionki: Automatyczny

<p>BLOK TEMATYCZNY: Świat kobiet Rozmowa w parach na temat pisania książki. Poznanie pracy autora książek na przykładzie Neli, małej podróżniczki. BLOK TEMATYCZNY: Ptasie sprawy Słuchanie tekstu o obserwacjach ornitologicznych. Praca ornitologa. Opisywanie gniazd ptaków. Słuchanie głosów ptaków. BLOK TEMATYCZNY: SOS dla Ziemi Czytanie wiersza "Co to jest ekologia" Danuty Klimkiewicz i Wiesława Drabika. Poznanie pracy ekologa. Działania ekologów na rzecz ochrony środowiska. BLOK TEMATYCZNY: Majowe święta Czytanie opowiadania "O pracy". Poznanie przysłów o pracy. Rozmowa na temat różnych zawodów. BLOK TEMATYCZNY: W domu najlepiej Rozmowa na temat pracy florysty – czytanie tekstu "Kwiatna łąka". Rozpoznawanie kwiatów, układanie bukietów z kwiatów łąkowych i traw. Zawody naszych rodziców - wypowiedzi ustne na podstawie własnych obserwacji. Zabawa pantomimiczna "Gdzie pracują mama i tata?" BLOK TEMATYCZNY: My dzieci Rozmowa na temat "Kim będę w przyszłości"- najciekawsze zawody, uzasadnienie wyboru.</p>			
<p>Prowadzenie zajęć związanych z kształtowaniem właściwej postawy wobec pracy ludzkiej oraz zapoznaniem się z zawodami osób z najbliższego środowiska BLOK TEMATYCZNY: Pierwszy dzwonek w trzeciej klasie Poznanie pracy lekarza ortopedy. Wymienianie części szkieletu człowieka. Czytanie informacji o RTG – na czym polega praca radiologa. BLOK TEMATYCZNY: Z wakacyjnych szlaków Odczytywanie informacji z mapy, rodzaje map – praca kartografa. Przypomnienie na czym polega praca listonosza na postawie zabawy ruchowej "Przesyłka". BLOK TEMATYCZNY: Na dobry początek Rozmowa na temat pracy policjanta – wycieczka na skrzyżowanie ulic, zasady bezpieczeństwa na drodze. Wypowiedzi na temat służb ratunkowych – praca policjanta, strażaka, ratownika medycznego.</p>	<p>Klasa III</p>	<p>Cały rok</p>	<p>3a-K. Frankiewicz 3b-A. Kurył 3c-A. Morszczyzna 3d-J. Kosacka</p> <p>Wycieczki, warsztaty i spotkania z przedstawicielami zawodów będą realizowane według potrzeb i zgodnie z aktualną sytuacją epidemiczną.</p>

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) +Nagłówki (Calibri), Kolor czcionki: Automatyczny

<p>BLOK TEMATYCZNY: To i owo o szkole Wypowiedzi na temat pracy nauczyciela. Porównanie dawnej i współczesnej szkoły.</p> <p>BLOK TEMATYCZNY: Czas pamięci Styl francuski i angielski w ogrodach. Praca ogrodnika.</p> <p>BLOK TEMATYCZNY: Narodowe Święto Niepodległości Rozmowa na temat obowiązków żołnierza. Wymienianie zawodów i czynności związanych z końmi. Praca malarza. Malarstwo historyczne.</p> <p>BLOK TEMATYCZNY: Jak tam zdrowko? Rozmowa na temat pracy lekarza różnych specjalizacji.</p> <p>BLOK TEMATYCZNY: Podziel się Instytucje stojące na straży ochrony przyrody.</p> <p>BLOK TEMATYCZNY: Wiosenne wzrastanie Zapoznanie z pracą badacza – określenie cech dobrego badacza, prowadzenie doświadczeń, zapisywanie wniosków z obserwacji; Rozmowa o specyfice pracy związanej z zawodem fryzjera i krawcowej. Wymienianie cech i umiejętności, które umożliwiają dobre wykonywanie swojego zawodu i wypełnianie obowiązków. Rozpoznawanie zawodów - pantomima.</p> <p>BLOK TEMATYCZNY: Dom Rozmowa na temat praw dzieci na całym świecie. Przypomnienie roli Rzecznika Praw Dziecka. Przybliżenie sylwetki malarzy zajmujących się malarstwem rodzajowym, opisywanie charakteru ich twórczości. Rozmowa na temat znaczenia pszczół i ważnej roli pszczelarza. Wymienianie zadań pszczelarza.</p> <p>BLOK TEMATYCZNY: Błękitna planeta Wyjaśnienie pojęcia geologia i próby samodzielnego określenia zadań geologa. Zapoznanie z teorią holicentryczną i sylwetką Mikołaja Kopernika. Poznanie pracy astronoma. Omówienie cech wolontariusza działającego dla dobra naszej planety. Propozycje działań wpływających na poprawę ochrony środowiska.</p>			
--	--	--	--

	<p>BOK TEMATYCZNY: Demokracja - ważne słowo</p> <p>Uświadomienie sobie, że jesteśmy częścią wspólnoty, jaką jest naród, społeczność międzynarodowa ludzi pracujących. Budzenie szacunku do ludzi wykonujących różne zawody. Tworzenie mapy wyobraźniowej na temat znaczenia pracy dla człowieka.</p> <p>Sejm i Senat – poznanie roli parlamentarzystów, znaczenie ich pracy dla społeczeństwa. Poznanie zasad obowiązujących podczas wyborów posłów i senatorów. Określanie cech dobrego posła i senatora.</p> <p>Władze państwowe Rzeczypospolitej Polskiej – ich rola w Polsce. Wyjaśnienie pojęć: władza ustawodawcza, wykonawcza i sadowicza w Polsce.</p> <p>BOK TEMATYCZNY: Śladami naszych przodków.</p> <p>Żołnierze – wspólnota osób walczących o wolność Polski. Określanie cech wzorowego żołnierza.</p> <p>BOK TEMATYCZNY: Z książką za pan brat</p> <p>Opisywanie wizyty w szkolnej bibliotece. Zapoznanie z pracą bibliotekarki.</p> <p>Burza mózgów - Jak zmniejszyć zużycie papieru? - osoby pracujące w zakładzie produkującym papier.</p> <p>BOK TEMATYCZNY: Bajy, bajy</p> <p>Zapoznanie z pracą lekarza i weterynarza - Życzliwość i opiekuńczość wobec zwierząt miarą człowieczeństwa.</p> <p>BOK TEMATYCZNY: Szczęśliwej drogi</p> <p>Krzysztof Kolumb , Amerigo Vespucciego i Ferdynanda Magellana jako przykłady podróżników. Poznanie wyrzeczeń i wymagań związanych z byciem podróżnikiem, określanie zalet takiego życia. Znaczenie wielkich odkryć geograficznych dla kolejnych pokoleń.</p>			
Język angielski	<p>Uczeń określa:</p> <ul style="list-style-type: none"> · co lubi robić · podaje przykłady różnych zainteresowań · odgrywa różne role zawodowe w zabawie · nazywa niektóre zawody po angielsku · opisuje swoje zainteresowania 	klasy I-III	Cały rok	A.Czerkawska K.Kapuścińska J. Gawlik

	<p>Przykładowe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mówienie o swoich upodobaniach (I like/I don't like). · Określanie swojego hobby. · Mówienie o spędzaniu czasu wolnego. · Odgrywanie historyjek obrazkowych · Gra z nazwami zawodów. 			
Religia	<ul style="list-style-type: none"> - zawody w służbie bliźniemu - sposoby pełnienia dobrych uczynków - pomoc najuboższym - być liderem - analiza przypowieści o siewcy, pracy w winnicy, gospodarzu - św. Józef wzór pracowitości - dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych <p><u>Klasa I przykładowe tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Staram się być lepszy 2. Sposoby wypełniania woli Jezusa 3. Uczynki miłosierdzia znakiem miłości <p><u>Klasa II przykładowe tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezus nas naucza 2. Jesteśmy przyjaciółmi 3. Jezus jednoczy nas w sakramentach. <p><u>Klasa III przykładowe tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Troszczę się o życie i zdrowie - piąte przykazanie 2. Stół łączy rodzinę 3. Ożywieni miłością służymy sobie nawzajem 	I-III	Cały rok	s. Marta Gądek s. Anna Śliwa
Wizyty zawodoznawcze	Realizacja uzależniona od stanu epidemicznego.			
Inne działania				
Działania świetlicy:	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z ciekawymi ludźmi-poznajemy różne zawody - zabawy tematyczne np. w sklep, restaurację, spa itp - rozmowy, pogadanki 			

V. Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w klasach IV – VI

Cel:

Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego – zajęcia lekcyjne

Zakres działania	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Klasa	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Język polski	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje sposób wyrażania się do oficjalnej i nieoficjalnej sytuacji komunikacyjnej, takiej jak: prośba, pytanie, odmowa, wyjaśnienie, powiadomienie, przekonywanie - stosuje zasady etykiety językowej w typowych sytuacjach - tworzy wypowiedzi zawierające proste informacje, np. przepisy kulinarne, zasady gier i zabaw - posługuje się współczesnymi formami komunikatów (e-mail, SMS) z zachowaniem zasad etykiety językowej - posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny - rzetelnie, z poszanowaniem praw autorskich, korzysta z informacji - rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania - uczestniczy w życiu kulturalnym w swoim regionie - uczestniczy w projektach edukacyjnych - uczestniczy w olimpiadach, konkursach, przeglądach itp. 	IV	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	I. Kołodziej B.Skórska-Cholewa A.W.Łakota

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy - rozwija nawyki systematycznego uczenia się - rozwija umiejętność krytycznego myślenia - rozwija umiejętność wyrażania emocji oraz formułowania ocen i opinii 				
	<p>Jak w klasie IV, a ponadto -uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa zadania twórców dzieła teatralnego, tj. aktora, reżysera, dekoratora, choreografa, suflera, reżysera dźwięku, reżysera światła - dostosowuje sposób wyrażania się do oficjalnej i nieoficjalnej sytuacji komunikacyjnej, takiej jak: poinstruowanie, składanie życzeń, zaproszenie, wywiad, informowanie, argumentowanie - tworzy wypowiedzi zawierające informacje, np. instrukcję, ogłoszenie, dedykację, zaproszenie, podziękowanie, list oficjalny, przewodnik, reklamę - tworzy scenariusz filmowy 	V	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	A.Woźniak-Łakota E. Wiorco B.Skórska-Cholewa I. Kołodziej
	<p>Jak w klasach IV-V, a ponadto - uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy list oficjalny - argumentacyjny; - zna i stosuje zasady etykiety językowej; - tworzy i wygłasza przemówienie na wybrany problem społeczny; - zna i stosuje zasady tworzenia argumentów; - oceny postawę i zachowania bohaterów literackich; - dokonuje autocharakterystyki w wybranej formie wypowiedzi, przedstawia swoje mocne strony, uzdolnienia i predyspozycje; - w wybranej formie wypowiedzi prezentuje dokonania wybitnych polskich naukowców, pisarzy, artystów, ludzi kultury. 	VI	Cały rok, zgodnie z planem pracy dydaktycznej.	Nauczyciele przedmiotu	A.Woźniak-Łakota E. Wiorco B.Skórska-Cholewa I. Kołodziej
Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> •Tworzenie własnego profilu osobowego. •Zastosowanie zaimków pytających w pytaniach o szkolne upodobania. •Różne rodzaje szkół z różnych stron świata w przeczytanych tekstach. •Wypełnianie kart członkowskich – pytanie o dane osobowe i udzielanie informacji na swój temat. •Zastosowanie czasownika modalnego „can” do opisywania swoich umiejętności. •Mój ulubiony sportowiec – tworzenie pisemnego opisu sportowca i jego/jej umiejętności. •Jak kupić bilet w autobusie? – ćwiczenia w mówieniu. •Rozmowy na temat zainteresowań i hobby z zastosowaniem poznanego słownictwa. 	IV	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	J.Gawlik A.Czerkawska

	<p>Wypowiadanie się na temat miejsca zamieszkania. Rozmowy dotyczące naszych upodobań. Różne zawody w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. Formalne i nieformalne sposoby przedstawiania się. Wypowiadanie się na temat miejsc pracy czynności związanych z wykonywaniem różnych zawodów. Stosowanie przysłówków częstotliwości i innych określeń czasu w wypowiedziach dotyczących zawodów i związanych z nimi czynności. Posługiwanie się czasem <i>Present Simple</i> w wypowiedziach dotyczących zawodów i związanych z nimi czynności. Opisywanie zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków. Składanie życzeń powodzenia, gratulowanie sukcesów. Wypowiadanie się na temat niezwykłych zawodów. Pisanie ogłoszenia o pracy.</p>	V	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	M.Piwowar I.Kapuścińska E.Bliźniuk- Mańska
	<ul style="list-style-type: none"> •Opisywanie wyglądu zewnętrznego i nazywanie obowiązków domowych. •Mój ulubiony film – powtórzenie słownictwa związanego z filmem, telewizją i geografiją. •Opisywanie pogody, dolegliwości, chorób oraz określanie samopoczucia, uczuć i emocji (powtórzenie nazwy wybranych zawodów). •Opisywanie umiejętności z zastosowaniem poznanych nazw czynności. •Rozmowa u lekarza – zastosowanie poznanych zwrotów w opisywaniu dolegliwości. •Opisywanie planów na przyszłość z zastosowaniem wyrażenia <i>be going to</i>. •Planowanie i przewidywanie przyszłości z zastosowaniem <i>will</i> i <i>be going to</i>. •Opisywanie swoich doświadczeń związanych z poznanymi nazwami czynności. 	VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	M.Piwowar I.Kapuścińska
Matematyka	<p>Wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także do opisywania zjawisk dotyczących różnych aspektów życia człowieka. Wszechstronny rozwój ucznia przez pogłębianie wiedzy, zaspakajanie ciekawości poznawczej, Wdrażanie do kreatywnego rozwiązywania problemów, także z wykorzystaniem narzędzi wywodzących się z informatyki, logicznego i algorytmicznego myślenia. Przykładowe zawody: programista ,informatyk, bankowiec, inżynier, sprzedawca, kucharz, geodeta, astronom, piekarz, sprzedawca, naukowiec, analityk rynku, sekretarka, budowlaniec, rejestratorka medyczna, spedytor, pilot, analityk, malarz, księgowia Kl. IV-VI- przykładowe tematy/zagadnienia: - Rachunki pamięciowe,</p>	IV-VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	B.Fitzerman M.Mroczek D.Saługa M.Sokół K.Kierepka

	<ul style="list-style-type: none"> - Kolejność wykonywania działań, - System dziesiętkowy, - Jednostki masy, długości, jednostki monetarne, - Działania pisemne, - Pola i obwody figur płaskich, - Skala - Ułamki zwykłe i dziesiętne - Prostopadłościany i sześciściany. - Kalendarz i czas. - Sprytnie rachunki. - Kalkulator. - Odczytywanie informacji z tabel i diagramów. - Jaki to procent? Diagramy procentowe. - Prędkość, droga, czas. - Pola i objętości figur przestrzennych. 				
Przyroda	<p>Nawiązanie do zawodów: badacza, naukowca, kartografa, hydrologa, synoptyka, leśnika, rolnika, kardiologa, ginekologa, położnej, neurologa, ortopedy, pulmonologa</p> <p><u>Przykładowe tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy warsztat przyrodnika Jak czytamy plan i mapy?; Woda występuje w trzech stanach skupienia; Składniki pogody; Las ma budowę warstwową; na polu uprawnym 2. Odkrywamy tajemnice ciała człowieka (układ krwionośny transportuje krew; układ rozrodczy umożliwia wydawanie na świat potomstwa; układ nerwowy kontroluje pracę organizmu; szkielet i mięśnie umożliwiają ruch; układ oddechowy zapewnia wymianę gazową) 	IV	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	S. Wiktorowicz E. Momot
Biologia	<p>Nawiązanie do zawodu: naukowca, wirusologa, bakteriologa, laboranta, rolnika, hodowcy, biologa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologia jako nauka. 2. Klasyfikacja organizmów. 3. Wirusy i bakterie. 4. Znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka. 5. Przegląd bezkręgowców i kręgowców - budowa i znaczenie. 	V-VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	M. Sucholbiak- Jastrzębska
Geografia	<p>Nawiązywanie do zawodu kartografa, geodety, planisty przestrzeni, rybaka, latarnika, żeglarza, górnika, rolnika, rolnika, ratownika i przewodnika górskiego,</p>	V-VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym	Nauczyciele przedmiotu	A. Wołowik

	<p>klimatologa i synoptyka, himalaisty, geologa, hydrologa, leśnika, ekologa, statystyka, kulturoznawcy, stoczniozca, kolejarza, sejsmologa, pilota wycieczek, badacza, naukowca.</p> <p><u>Klasa V – przykładowe tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa i skala. 2. Czytamy mapę najbliższej okolicy. 3. Krajobraz pojezierza Mazurskiego. 4. Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej. 5. Krajobraz wysokogórski Tatr. <p><u>Klasa VI – przykładowe tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym są współrzędne geograficzne? 2. Wulkany i trzęsienia ziemi Islandii. 3. Rolnictwo Danii i Węgier. 4. Przemysł i usługi we Francji. 		planem nauczania		
Informatyka	<p>Wszystkie tematy z działu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piszemy w programie MS Word.(Świat tabel) 2. Tworzenie animacji w programie Pivot. 3. Program Scratch (O rysowaniu programie) 4. Tworzenie prezentacji w programie PowerPoint. 5. Program Gimp (O tworzeniu grafiki z wykorzystaniem warstw) 6. Nie tylko kalkulator – MS Excel 7. Programujemy w Scratch. 	IV-VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	K.Regulicz
Technika	<p>Nawiązanie do zawodów: krawca, technika, inżyniera, architekta, badacza, naukowca, kartografa, leśnika, rolnika, kucharza</p> <p>Przykładowe tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy warsztat technika Jak czytamy plany, instrukcje obsługi; dokumentację techniczną; 2. Odkrywamy tajemnice zawodu projektanta i wykonawcy 3. Moje hobby, moja pasja - piszemy wypowiedź o swoich zainteresowaniach. 	IV	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	G. Mazur
	<p>Nawiązanie do zawodów: krawca, technika, inżyniera, architekta, badacza, naukowca, kartografa, leśnika, rolnika, kucharza</p> <p>Przykładowe tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy warsztat technika Jak czytamy plany, instrukcje obsługi; dokumentację techniczną; 2. Odkrywamy tajemnice zawodu projektanta i wykonawcy 	V	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	G. Mazur

	3. Moje hobby, moja pasja - piszemy wypowiedź o swoich zainteresowaniach.				
	<p>Przykładowe tematy:</p> <p>1. Poznajemy warsztat technika Jak czytamy plany, instrukcje obsługi; dokumentację techniczną; budowa drzewa;</p> <p>2. Odkrywamy tajemnice zawodu projektanta i wykonawcy</p> <p>Wykorzystywanie narzędzi technicznych w życiu codziennym, a także do opisywania zjawisk dotyczących różnych aspektów życia człowieka. Wszechstronny rozwój ucznia przez pogłębianie wiedzy, zaspakajanie ciekawości poznawczej, Wdrażanie do kreatywnego rozwiązywania problemów, także z wykorzystaniem narzędzi.</p> <p>Przykładowe zawody: inżynier, technik, sprzedawca, kucharz, geodeta, piekarz, sprzedawca, naukowiec, budowlaniec, malarz,</p>	VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	G. Mazur
Plastyka	<p>Nawiązanie do zawodów: projektant, architekt, malarz rzeźbiarz,</p> <p>Przykładowe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesienny dywan, - Anioły nad Lublinem, - Rzeźba ogrodowa. 	IV	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	A.Sim
	<p>Nawiązanie do zawodów: reżyser, scenograf, projektant, malarz, rzeźbiarz,</p> <p>Przykładowe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt kostiumu scenicznego, - Wzór tapety, - Martwa natura. 	V	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	A.Sim
	<p>Nawiązanie do zawodów: grafik, rzeźbiarz, malarz, kustosz, kurator</p> <p>Przykładowe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plakat do filmu, - Projekt nakładki na telefon, - Przygoda w muzeum. 	VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	A.Sim
Wychowanie fizyczne	<p>Omawiając trening zdrowotny pomagają opracować rozkład dnia ucznia , uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem , wysiłkiem umysłowym a fizycznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej w szkole, na boisku, w terenie, w różnych porach roku; - stosowanie samo ochrony i samo asekuracji; - wykorzystywanie przyborów zgodnie z przeznaczeniem; 	IV	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	P.Kitkiński A.Sakowska

	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby kształtowanie własnej sprawności fizycznej; - wszechstronne i świadome podnoszenie własnej sprawności fizycznej i samoocena sprawności; - pojęcie tętna, pomiar wysokości i masy ciała, - kształtowanie poprawnej postawy ciała oraz w czynnościach dnia codziennego; - postępowanie w przypadku zagrożenia zdrowia i życia; - zasady higieny ciała i stroju , otoczenia; - zasady zdrowego odżywiania; - współpraca w drużynie, odpowiedzialność, wypełnianie powierzonych funkcji; 				
	<ul style="list-style-type: none"> -umiejętność przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego; - orientacja w terenie okolicznym – możliwości do aktywności fizycznej; - zdrowie i czynniki wpływające na zdrowie; hartowanie organizmu; 1.Co nam szkodzi a co pomaga w utrzymaniu dobrego zdrowia i samopoczucia. 2. Dzienna aktywność fizyczna dzieci na każdy dzień i na każdą pogodę. 3. Idziemy nad wodę i w góry – zasady bezpiecznego zachowania się podczas upalnych wakacji. 4. Dbamy o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych (deskorolka, przyrządy nietypowe, trampolina). 	V	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	J.Jurewicz T.Krasny
	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo podczas wypoczynku letniego i zimowego; - samoocena własnej sprawności i postawy ciała; - wskazywanie mocnych i słabych stron; - interpretacja wyników prób sprawnościowych; - interpretacja pomiarów masy i wysokości ciała – siatki centylowe; 1. Dlaczego warto biegać? Zabawy bieżne w terenie przyszkolnym. 2. Pokonujemy lekkoatletyczną ścieżkę biegową 3. Samodzielnie przygotowujemy się do wysiłku. 4. Prezentujemy swoje pasje. Higiena ciała po wysiłku fizycznym 	VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	E.Diertich J.Jurewicz T.Krasny
Muzyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieciństwo Fryderyka Chopina. 2. Instrumenty perkusyjne 3. Emisja głosu i dykcja. 4. Dla nauczycieli. 5. Gdy piosenka szła z wojskiem. Muzyka wojskowa i piosenki ułańskie. 6. Ludowa zabawa. Narodowe tańce polskie. 	IV	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	A.Kapica-Świstak	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Śpiewamy dla nauczycieli. 	V	Cały rok zgodnie	A. Kapica-	

	<p>2. Dzisiaj wielka jest rocznica... Pieśni żołnierskie i legionowe. 3. Młodość Fryderyka Chopina. 4. Instrumenty strunowe. Muzyka kameralna 5. Muzyka ludowa w Polsce i Europie. 6. Wykonawcy muzyki wokalne, zespoły kameralne, rodzaje chórów. 7. J. S. Bach barokowy wirtuoz. 8. S. Moniuszko i polska opera narodowa</p>		z przedmiotowym planem nauczania	Świstak	
	<p>1. Muzyka ludowa w Europie. 2. Piosenki żołnierskie i powstańcze. 3. Fryderyk Chopin na emigracji. 4. Instrumenty dęte. 5. Orkiestra symfoniczna i zespoły kameralne 6. Taniec klasyczny i taniec współczesny.</p>	VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	A.Kapica-Świstak	
Historia	<p>„ Mikołaj Kopernik – wielki astronom”, „ Maria Skłodowska – Curie-polska noblistka” kl. IV nawiązuje do różnych zawodów. - „Cywilizacje Bliskiego Wschodu” – zawody związane z odkrywaniem starożytnej historii; „Chrześcijaństwo a islam” kl. V – kształtowanie poczucia tolerancji potrzebnego w relacjach ” Średniowieczne miasto i wieś” kl. V- uświadomienie uczniom, że niektóre rzemiosła średniowieczne przetrwały do naszych czasów - „ Monarchia stanowa w Polsce” kl. V próba określenia predyspozycji do określonych zawodów z przeszłości i przyszłości. -” Rewolucja francuska” - „Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela ”kl. VI – podstawa współczesnego prawa</p>	IV-VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	P.Kitliński E.Gustaw - Ducin B.Tokarska
Religia	<p>-- znaczenie pracy w życiu człowieka, -- wyznaczanie celów życiowych, -- czym jest szczęście i jak je osiągnąć? -- praca zawodowa jako źródło satysfakcji, -- ukazanie różnych zawodów w Biblii, -- analizowanie przypowieści: o talentach, pracy w winnicy, siewcy, -- uczenie szacunku do pracy człowieka -- wykorzystanie własnego potencjału, -- rozeznawanie powołania życiowego,</p>	IV-VI	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	M.Domańska s. Marta Gądek	

<p>-- przedstawienie różnych funkcji w Kościele, -- chrześcijanin jako człowiek pracy, -- Święta Rodzina wzorem pełnienia ról społecznych, -- Jezus jako nauczyciel -- uczenie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory życiowe, Przykładowe tematy w klasach IV: 1. Pan Jezus jest moim Dobrym Pasterzem 2. Pan Jezus uczy mnie posłuszeństwa Przykładowe tematy w klasach V: 1. Poznajemy Królestwo Boże w przypowieściach Pana Jezusa Przykładowe tematy w klasach VI: 1. Życie pierwszych chrześcijan wzorem dla wspólnoty Kościoła 2. Św. Paweł - Apostoł Narodów 3. Uczestniczę w działalności misyjnej Kościoła 4. Bóg stawia wymagania i dodaje nam siły 5. Wolontariusze Jezusa 6. Bóg, Honor, Ojczyzna</p>				
---	--	--	--	--

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, w tym zajęcia z wychowawcą

Zajęcia z wychowawcą	<p><u>Przykładowe tematy godzin z wychowawcą:</u> 1. Muszę czy chcę się uczyć i dlaczego? 2. Niepodległość i wolność. 3. Jak pomóc w niebezpieczeństwie? 4. Rodzina – praca i obowiązki jej członków. 5. Mieszkanie – miejsce pracy i wypoczynku. 6. Kim będę? 7. Dla kogo się uczyć? 8. Moje mocne i słabe strony. Moje zainteresowania i pasje. 9. Jak uchronić się przed uzależnieniami? 10. Mój szacunek do pracy rodziców i opiekunów. 11. Ciekawe zawody, kim chcę być w przyszłości. 12. Jak się uczyć i po co? 13. Moje mocne i słabe strony.</p>	IV	Cały rok zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy klas 4a-P.Kitliński 4b-A.Sakowska 4c-J.Gawlik	
----------------------	--	----	--	---	--

	14. Moje zainteresowania i pasje. 15. Jakie zawody nas interesują? Kim chcę zostać?				
	1. Co nas łączy- prezentacja zainteresowań. 2. Uczę się efektywnie i osiągam sukcesy. 3. Ulubione formy spędzania wolnego czasu. 4. Jakie zawody nas interesują? Kim chcę zostać? 5. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? Jak pokonać trudności w nauce? 6. Mój nauczyciel, moja szkoła. Co im zawdzięczam? 7. Mam pasje i rozwijam je. 8. Rodzina- praca i obowiązki jej członków. 9. Potrafię współpracować.	V	Cały rok zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy klas: 5a-K.Kapuścińska 5b-J.Jurewicz 5c- 5d-T.Krasny	
	1. Sztuka oceniania siebie i swoich możliwości. Moje mocne i słabe strony. 2. Nasze zainteresowania pozaszkolne. 3. Jak skutecznie się uczyć? 4. Co mi sprawia największe trudności, z czym nie mogę sobie poradzić? 5. W jaki sposób możemy uporać się z trudnościami? 6. Jak i kiedy korzystać z porad specjalistów? 7. Znaczenie stresu w życiu człowieka. 8. Słucham, czytam, oglądam – jak zdobywać potrzebne informacje? Jak radzić sobie z niepowodzeniem? Dlaczego ludzie ze sobą rywalizują? Mam cel i chcę go osiągnąć. Rola wytrwałości w dążeniu do celu.	VI	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej	Wychowawcy klas: 6a-I. Kołodziej 6b-Ż. Grabowska 6c-E. Dietrych 6d-E. Wiorko	
Zajęcia prowadzone przez specjalistów	W zależności od potrzeb klasy i możliwości.	IV-VI	W miarę potrzeb i możliwości	Pedagog	

Wizyty zawodoznawcze

Wyjścia, wycieczki związane z poznawaniem zawodów i miejsc pracy.	Karty: MONITOROWANIE REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ podczas innych niż zajęcia lekcyjne form pracy uczniów	IV-VI	Zgodnie z planem pracy wychowawczej klas	Wychowawcy klas	Realizacja uzależniona od stanu epidemicznego.
---	---	-------	--	-----------------	--

Inne działania podejmowane przez szkołę

Rozpoznawanie i określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. Rozwój talentów	-Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych, międzyszkolnych i olimpiad, udział uczniów w konkursach. - Organizacja konkursów. - Opracowanie regulaminów, udział w komisjach konkursowych. -Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć sportowych rozwijających umiejętności -Prowadzenie zajęć wyrównawczych, konsultacji indywidualnych dla ucznia. - Bieżąca praca z uczniem.		Zgodnie z harmonogramem konkursów.	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej	
Udział w inicjatywach lokalnych/ projektach	Program edukacyjny Uniwersytetu Dzieci w Klasie pt. "Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?"	VI	Zgodnie z harmonogramem		

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) +Nagłówki (Calibri), 10 pkt, Bez podkreślenia, Kolor czcionki: Automatyczny

VI. Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w klasach VII – VIII

Cel:

Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy

Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego

Zakres działania	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
------------------	--	----------	-------------------	----------------------	-------

Język polski	- Współczesny zbiór praw człowieka (prawnik, adwokat, polityk) - CV Skawińskiego (latarnik) - Przemiana Scrooge'a (ekonomista, filantrop) - Modele szkoły w „Syzyfowych pracach” (nauczyciel, pedagog)	VII	Cały rok zgodnie z planem pracy dydaktycznej	Nauczyciele przedmiotu	J. Hałoń- Gnutek A. Woźniak- Łakota
	Czy lubisz filozofować? (O zawodzie filozofa) Jak się wypowiadać publicznie? (Jak powinni wypowiadać się politycy) Troska o naturę – święty Franciszek patronem ekologów Regionalne odmiany języka (Zawód językoznawcy, polonisty) Piszemy artykuły do gazetki szkolnej (Dziennikarz) Odpoczynek jako temat w malarstwie na przestrzeni wieków (Zawód artysta malarz) Balladyna Juliusza Słowackiego jako przykład utworu dramatycznego (Aktor, scenograf, choreograf) Uczymy się pisać recenzję (aktor, dziennikarz) Interpretujemy grafiki o tematyce wojennej (grafik) Michał Anioł i Vincent van Gogh o swojej pracy (rzeźbiarz, malarz)	VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	J. Hałoń- Gnutek I. Kołodziej E. Wiorko B. Skórska- Cholewa
Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> • Zakupy i usługi – powtórzenie i utrwalenie słownictwa. • Praca – powtórzenie i utrwalenie słownictwa. • Udzielanie informacji o osobie – kształcenie umiejętności wypowiedzenia się. • Podawanie danych w formularzach – kształcenie umiejętności pisania. • My job (Moja praca) – ćwiczenia kształcące umiejętność rozumienia tekstu pisanego. • Everyday jobs – ćwiczenia leksykalne. • Czas Future Simple i konstrukcja be going to: wyrażanie przyszłości. • Ogłoszenia i reklamy – ćwiczenia kształcące umiejętność rozumienia tekstu pisanego (Czynności wykonywane w czasie wolnym, reklamy zajęć dodatkowych). • Hobby – ćwiczenia leksykalne (Zainteresowania, hobby, sprzęt potrzebny do rozwijania zainteresowań). 	VII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	M. Piwowar E. Bliźniuk- Mańka
	Zajęcia pozalekcyjne; nawiązywanie kontaktów towarzyskich- czytanie i funkcje językowe. Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Praca ; Wpis na blogu: praca wakacyjna – pisanie.	VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	J. Gawlik E. Bliźniuk- Mańka K. Kapuścińska

	Rozmowy dotyczące pracy; ćwiczenia w zakresie środków językowych – słuchanie i gramatyka. Praca w czasie wakacji; wyrażanie upodobań, intencji i pragnień – słuchanie i funkcje językowe.				
Język hiszpański	Człowiek (dane personalne, umiejętności i zainteresowania) Miejsce zamieszkania (prace domowe) Edukacja (przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły) Życie prywatne (czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego) Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym Czasownik gustar oznaczający lubić – wyrażanie preferencji Pory dnia i posiłki im odpowiadające	VII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Żaneta Grabowska
	Człowiek (dane personalne, umiejętności i zainteresowania) Praca (popularne zawody, miejsce pracy) Życie prywatne (czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego) Zakupy i usługi(np. Rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług) Czas przeszły Pretérito Perfecto Słownictwo geograficzne – umiejętność opisu miejsca Sklepy i miejsca w mieście np. park, hotel, itd. Dialogi w sklepie Środki transportu i przymyki im odpowiadające Plany na weekend – akceptowanie, odmawianie i tłumaczenie się Odmiana czasowników nieregularnych	VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Żaneta Grabowska
Matematyka	Wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także do opisywania zjawisk dotyczących różnych aspektów życia człowieka. Wszechstronny rozwój ucznia przez pogłębianie wiedzy, zaspakajanie ciekawości poznawczej, Wdrażanie do kreatywnego rozwiązywania problemów, także z wykorzystaniem narzędzi wywodzących się z informatyki, logicznego i algorytmicznego myślenia. Przykładowe zawody: programista, informatyk, bankowiec, inżynier, sprzedawca, kucharz, geodeta. Kl.VII-VIII- przykładowe tematy/zagadnienia (doskonalenie i poszerzanie	VII-VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	D.Wolanowska M. Mroczek

	<p>umiejętności z klas I-VI):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczby naturalne, zaokrąglenia, porównywanie liczb. -Dzielniki liczb. -Obliczanie pola powierzchni i obwodu wielokąta. - Obliczenia procentowe, obniżki, podwyżki, lokaty, stawki podatku VAT.. - Analizowanie i odczytywanie danych statystycznych. - Zamiana jednostek długości, pola powierzchni, objętości, masy, prędkości. - Proporcje - Notacja wykładnicza, - Rachunek prawdopodobieństwa. 				
Biologia	<p>Nawiązanie do zawodów lekarzy specjalistów np.: ortopeda, gastrolog, pulmonolog, kardiolog, dermatolog, neurolog, ginekolog, urolog, okulista, alergolog, onkolog, itp. oraz genetyka, ekolog, archeologa, hodowcy, ewolucjonisty.</p> <p><u>Klasy VII tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Higiena i choroby układu ruchu. 2. Higiena i choroby układu pokarmowego. 3. Higiena i choroby układu krwionośnego. 4. Higiena i choroby układu oddechowego. 5. Higiena i choroby układu wydalniczego. 6. Higiena i choroby układu nerwowego. 7. Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego 8. Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego 9. Budowa i znaczenia mięśni. 10. Higiena oka i ucha. 11. Higiena i choroby układu rozrodczego. 12. Choroba – zaburzenie homeostazy. 13. Skóra - profilaktyka czerniaka. <p><u>Klasy VIII tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest genetyka? 2. Mutacje 3. Mechanizmy ewolucji 4. Sposoby ochrony przyrody 5. Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody 	VII-VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	.Suchołbiak-Jastrzębska
Geografia	<p>Nawiązywanie do zawodu kartografa, geodety, planisty przestrzeni, rybaka,, górnik, rolnika, speleologa, ratownika i przewodnika górskiego, klimatologa</p>	VII-VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym	Nauczyciele	A. Wołowik

	<p>i synoptyka, himalaisty, geologa, glaciologa, hydrologa, gleboznawcy, leśnika, ekologa, statystyka, kulturoznawcy, stoczniozca, kolejarza, pilota samolotu i pracownika lotniska, pilota wycieczek, handlowca, wulkanologa, sejsmologa, badacza, naukowca, wolontariusza,</p> <p>Klasa VII – przykładowe tematy Przeszłość geologiczna Polski Zlodowacenia na obszarze Polski Cechy klimatu Polski Rzeki w Polsce i w Europie Gleby w Polsce Lasy w Polsce Ochrona środowiska przyrodniczego Zmiany liczby ludności Polski i Europy Struktura płci i wieku Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa w Polsce Struktura zatrudnienia i bezrobocie Rolnictwo w Polsce Gospodarka morska Transport i łączność Turystyka Handel Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Poznaję region, w którym mieszkam</p> <p>KLASA VIII - przykładowe temat</p> <p>Wulkanizm i trzęsienia ziemi w Azji Tornado i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce Etiopia – problemy głodu i niedożywienia</p>		planem nauczania	przedmiotu	
Chemia	<p>- Zachowywanie zasad bezpieczeństwa jest niezbędne w wielu zawodach, w przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym, odzieżowym, petrochemicznym itp.</p> <p>- Niezbędna jest również umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku poparzeń środkami chemicznymi oraz zatruc</p>	VII-VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	M.Sokół

	<p>(ratownictwo medyczne), - Skład chemiczny spożywanych produktów i ich wpływ na organizm ludzki (edukacja zdrowotna) - Zastosowania w medycynie (promieniotwórczość), - Zastosowanie właściwości chemicznych i fizycznych wybranych pierwiastków i ich związków (w budownictwie, metalurgii, hutnictwie, farmacji, włókiennictwie), -sporządzanie roztworów o danym stężeniu (laborant, farmaceuta, lekarz) - Źródła zanieczyszczeń powietrza , wód, kwaśne deszcze i sposoby zapobiegania im, (Edukacja ekologiczna w branżach ochrony środowiska, odnawialnych źródeł energii) - Źródło informacji o naukowcach i ich osiągnięciach (zasługi w dziedzinie chemii i ich wpływ na rozwój nauki)</p> <p>Tematy – kl. VII Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii. Gęstość substancji Izotopy Zjawisko fizyczne a reakcja chemiczna Pierwiastki i związki chemiczne Metale i niemetale Tlenek węgla (IV)</p> <p>Tematy – kl. VIII Porównanie właściwości kwasów. Właściwości soli i ich zastosowanie. Naturalne źródła węglowodorów. Właściwości alkoholi. Substancje o znaczeniu biologicznym. Zainteresowania chemiczne przydatne będą w pracy z przyrodą i człowiekiem, w zawodach związanych z opieką i pielęgnacją ludzi, uprawą roślin, hodowlą zwierząt, badaniem zjawisk zachodzących w przyrodzie</p>				
Fizyka	<p>Zajęcia o elektryczności , mechanice; zjawiskach cieplnych, optyce. Zagadnienia z obszaru atomistyki , automatyki. Nawiązuje m.in. do zawodów: meteorolog, marynarz, elektryk, technik budownictwa, mechanik pojazdów samochodowych, optyk, zawody związane z nadawaniem i odbieraniem dźwięku. Zwraca uwagę uczniom na użyteczność wiedzy. Pobudza ciekawość uczniów i zachęca do</p>	VII-VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	D.Saługa

	<p>rozwoju zainteresowań.</p> <p>KI.VII- przykładowe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciśnienie hydrostatyczne, ciśnienie atmosferyczne. - Prawo Archimidesa a pływanie ciał - Badanie ruchu prostoliniowego jednostajnie przyspieszonego. - Swobodne spadanie ciał. - Energia i praca. - Moc i jej jednostki. - Sposoby przepływu ciepła. Konwekcja. <p>KI.VIII- przykładowe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektryzowanie ciał. - Prąd elektryczny. - Pomiar Napięcia i natężenia. - Obwody elektryczne. - Praca i moc prądu. - Użytkowanie energii elektrycznej. - w świetle dźwięków. - Elektromagnes- budowa, działanie, zastosowanie. - Oddziaływanie magnetyczne a silnik elektryczny. - Fale elektromagnetyczne. - Przyrządy optyczne. 				
Informatyka	<p>W ramach własnego przedmiotu prowadzi naukę poszukiwania informacji (np. dotyczących zatrudnienia), wyjaśnia organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem. Pomaga w poznawaniu zasad prawidłowego przygotowywania dokumentów aplikacyjnych CV i listu motywacyjnego – wzory pism urzędowych, przygotowuje do pisania własnych programów w różnych językach programowania, uczy planowania ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej uczniów, pomaga w tworzeniu planu wydatków i obliczania kosztów np. wyżywienia, wykorzystanie zasobów Internetu do poszukiwania testów predyspozycji zawodowych.</p> <p>Przykładowe branże:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administracja, zarządzanie, biznes, praca urzędnicza 2. Sztuka i projektowanie artystyczne 3. Finanse i dziedziny pokrewne 4. Handel i usługi 	VII-VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	K.Regulicz

	<p>5. Budownictwo i architektura 6. Rozrywka, rekreacja, turystyka 7. Rozrywka 8. Elektronika</p> <p><u>Przykładowe tematy kl. 7</u> Wszystkie tematy z działu: 1. Praca z dokumentem tekstowym. (np. Opracowanie tekstu.) 2. Algorytmika i programowanie (Programowanie w języku Scratch) 3. Grafika komputerowa. Dokument w edytorze grafiki)</p> <p><u>Przykładowe tematy kl. 8</u> Wszystkie tematy z działu: 1. Algorytmika i programowanie. (wprowadzenie do programowania w języku Python) 2. Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym (Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego) 3. Tworzenie strony internetowej. 4. Labirynt zawodów - test predyspozycji i zainteresowań zawodowych</p>				
Plastyka	<p>Nawiązanie do zawodów: grafik, malarz, rzeźbiarz, projektant, scenograf, reżyser, fotograf</p> <p>Przykładowe tematy: -Fotografia - Film - Pop Art - Projekt obwoluty na płytę - Projekt plakatu - Reżyser na planie</p>	VII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Agnieszka Sim
Wychowanie fizyczne	<p>Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka – wdrażanie do aktywności na wszystkich etapach życia. Umiejętność dbania o własne zdrowie i prawidłowy rozwój organizmu. Kształtowanie wszechstronnych umiejętności ruchowych. Wspieranie sportowych talentów. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Przykładowe zawody: nauczyciel; trener, instruktor dyscyplin sportowych, trener personalny; menedżer sportu; żołnierz zawodowy, policjant, straż pożarna; służby porządkowe, ochrona, straż graniczna, fizjoterapeuta,</p>	VII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	P.Kitkiński A.Sakowska T.Krasny E.Dietrych

	<p>rehabilitant, organizator imprez sportowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - bieg terenowy z elementami orientacji w terenie – kompas, aplikacja. - określanie dziennej aktywności fizycznej przy pomocy krokomierza lub innego urządzenia. - pokaz zestawu ćwiczeń domowych kształtujących prawidłową postawę ciała. - zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego. - właściwe wykonywanie czynności codziennych. - zasady higienicznego trybu życia w okresie dojrzewania. - sposoby relaksacji po wysiłku fizycznym i umysłowym. - świadome redukowanie negatywnych czynników na stan zdrowia. 				
	<ul style="list-style-type: none"> -diagnoza własnej dziennej aktywności fizycznej – aplikacje internetowe np. endomondo lub inne. - budujemy zestaw ćwiczeń korygujących postawę ciała wg wad postawy i własnej postawy ciała . - aktywność fizyczna osób dorosłych – rodziców, dziadków, osób niepełnosprawnych,. Motywowanie do aktywności fizycznej. - testy i narzędzia do mierzenia poziomu sprawności fizycznej. -dzienny wyśięk energetyczny. Proces spalania kalorii w poszczególnych formach ruchu . - sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu podczas aktywności ruchowej w szkole, na boisku i poza szkoła, na pływalni. - pierwsza pomoc w przypadku skręcenia, złamania, krwotoku z nosa, omdlenia. - reagowanie na sygnały złego samopoczucia własnego i innych, wzywanie pomocy. - poznajemy zasady gry w ataku i w obronie. - obrona każdy swego i obrona strefą – przydział ról zawodnikom. - organizowanie turnieju klasowego – ustalanie zasad i sędziowanie. - zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej - otyłość 	VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	A.Sakowska E.Diertich T.Krasny
Muzyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki wokalne. 2. Wirtuozci dawni i współcześni. 3. Instrumenty elektryczne i elektroniczne. 4. Rodzaje i style muzyki. 5. Piosenki żołnierskie. 6. L.v. Beethoven – prezentacja twórczości. 7.Orkiestra symfoniczna. 	VII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	A.Kapica-Świstak

Historia	<p>„I wojna światowa i jej skutki” kl. VII – zawody związane z wojskowością - „Rewolucja przemysłowa”, „Postęp techniczny i zmiany cywilizacyjne” kl. VII; „Rozwój przemysłu i miast”, - nawiązuje do różnych zawodów. - „ Początki opozycji demokratycznej w Polsce” kl. VIII- poszanowanie praw i obowiązków człowieka i obywatela, wypełnianie różnego rodzaju formularzy, promowanie postaw humanitarnych, - „ Polska w latach 90. XX wieku”- Konstytucja RP kl. VIII poznanie podstawowych zasad obowiązującego prawa w Polsce. Kl. VIII - „ Wyzwania współczesnego świata” ,”Droga ku wspólnej Europie. Integracja europejska” kształtowanie poczucia tolerancji potrzebnego w relacjach społecznych - „ Świat w erze globalizacji” kl. VIII - „Przemiany społeczne i kulturowe w II poł. XIX w.” kl. VIII- uświadomienie, że rozwój techniki i postęp cywilizacyjny wymaga zdobywania nowych umiejętności by utrzymać się na rynku pracy</p>	VII-VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	E .Gustaw-Ducin
Wiedza o społeczeństwie	<p>Omawia treści dotyczące przedsiębiorczości (cechy przedsiębiorcy) , potrzeb człowieka i sposobów ich zaspokojenia , życiorys i list motywacyjny , przyczyny bezrobocia. Kształtuje osobowość ucznia (w tym zawodową). Zapoznaje z pojęciami związanymi z prawem , urzędem , budżetem. Zawody –polityk, przedsiębiorca</p> <p><u>Przykładowe tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Człowiek w społeczeństwie. 2. Komunikacja i autoprezentacja. 3. Edukacja i praca. 4. Ekonomia na co dzień. 5. Służby ochrony prawa. 6. Obywatele a organy samorządu. 7. Polska państwem demokratycznym. 8. Organizacje obywatelskie. 	VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	A.Sidorowska
Edukacja dla bezpieczeństwa	<p>Zajęcia o bezpieczeństwie obywatela i państwa. Postępowanie w przypadku zagrożeń. Uczy procedur w sytuacjach kryzysowych oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Mówi o wartości jaką jest zdrowie a także o zasadach zdrowego stylu życia.</p> <p>Nawiązuje m.in. do zawodów: ratownik medyczny, policjant, strażak, żołnierz</p>	VIII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	A.Sidorowska

	<p>(służby mundurowe).</p> <p><u>Przykładowe tematy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczny obywatel, naród i państwo -Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie -Zagrożenie terrorystyczne -Postępowanie na miejscu zdarzenia -Resuscytacja krążeniowo-oddechowa -Zdrowie jako wartość -Choroby cywilizacyjne, -profilaktyka prozdrowotna 				
Religia	<p>– znaczenie pracy w życiu człowieka, -- wyznaczanie celów życiowych, -- czym jest szczęście i jak je osiągnąć? – praca zawodowa jako źródło satysfakcji, -- ukazanie różnych zawodów w Biblii, -- analizowanie przypowieści: o talentach, pracy w winnicy, siewcy, – uczenie szacunku do pracy człowieka -- wykorzystanie własnego potencjału, -- rozeznawanie powołania życiowego, -- przedstawienie różnych funkcji w Kościele, -- chrześcijanin jako człowiek pracy, -- Święta Rodzina wzorem pełnienia ról społecznych, -- Jezus jako nauczyciel -- uczenie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory życiowe, <u>Klasa VII - przykładowe tematy:</u> 1. Kim jestem i po co żyję? 2. Mądrość Starego Testamentu 3. Nauczanie Jezusa Chrystusa 4. Święty Benedykt i jego reguła</p>	VII	Cały rok zgodnie z przedmiotowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotu	M.Domańska
	<p>1. Moje życie moim szczęściem 2. Właściwa hierarchia wartości 3. Sakrament święceń 4. Nie kradnij 5. Moje zadania w Kościele</p>	VIII		Nauczyciele przedmiotu	Ks. Cezary Ścisłowski

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego- zajęcia warsztatowe

Realizacja zajęć według programu zajęć	Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 4 w Lublinie w roku szkolnym 2022/2023	Klasy VII	IX-XI	Doradca zawodowy	
Realizacja zajęć według programu zajęć	Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy 7 i 8 w Szkole Podstawowej nr 4 w Lublinie w roku szkolnym 2021/2022- kontynuacja	VIII	XII-III	Doradca zawodowy	

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, w tym zajęcia z wychowawcą

Zajęcia z wychowawcą	<p>Wartość pracy w życiu każdego człowieka. Dlaczego potrzebne jest nam doświadczenie? Moja przyszłość. Wymarzony zawód. Marzenia- jak je realizować? Jak kontrolować stres? Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu? Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? Czy wolontariat może być kluczem do kariery?</p>	VII	Cały rok zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy klas: 7a-D.Saługa 7b-A.Woźniak-Łakota 7c-M.Sokół	
	<p>Wybór samorządu uczniowskiego, ustalenie planu pracy. Nie ma życiowych porażek, są tylko doświadczenia. Sensowne spędzanie wolnego czasu, czyli nie marnuję życia. Słomiany ogień, czyli jak doprowadzić rzecz do końca. Nauka, zawód, praca.</p>	VIII	Cały rok zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy klas: 8a-B.Skórska-Cholewa 8b-M.Suchołbiak-Jastrzębska	

	<p>Przed decyzją wyboru szkoły. Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Można kontrolować stres. Gdzie możemy szukać pomocy? Sztuka samooceny. Nasze sukcesy i porażki. Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu? Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy? Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?</p>			8c-A.Wołowik 8e-A.Kapica-Świstak 8f-E.Bliźniuk-Mańka	
Zajęcia prowadzone przez specjalistów	<p>Warsztaty prowadzone przez pracowników Specjalistycznej Poradni Zawodowej, testy zawodoznawcze, konsultacje indywidualne w poradni dla uczniów i rodziców.</p> <p>Zajęcia prowadzone przez pracowników Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Lublinie</p>	VIII VII	XI-III IX	Organizacja-doradca zawodowy Wychowawcy klas Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Realizacja uzależniona od stanu epidemicznego.

Wizyty zawodoznawcze

Wyjście do szkół prowadzących kształcenie zawodowe	<p>Np. Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego</p> <p>Wirtualne Dni Otwarte szkół ponadpodstawowych</p>	VIII	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy klas Biblioteka	- realizacja uzależniona od stanu epidemiologicznego
Udział w inicjatywach lokalnych	Udział w Targach Edukacyjnych	VIII	Zgodnie z harmonogramem wydarzeń w Lublinie	Wychowawcy klas Biblioteka	Realizacja uzależniona od stanu epidemicznego.

Wyjścia, wycieczki związane z poznawaniem zawodów i miejsc pracy.	Karty realizacji podstawy programowej w czasie wyjść/wycieczek	VII-VIII	Zgodnie z planem pracy wychowawczej klas	Wychowawcy klas	Realizacja uzależniona od stanu epidemicznego.
---	--	----------	--	-----------------	--

Inne działania podejmowane przez szkołę

Rozpoznawanie i określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. Rozwój talentów	-Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych, międzyszkolnych i olimpiad, udział uczniów w konkursach. - Organizacja konkursów. - Opracowanie regulaminów, udział w komisjach konkursowych. -Prowadzenie kół zainteresowań. -Prowadzenie zajęć wyrównawczych, konsultacji indywidualnych dla ucznia. -Bieżąca praca z uczniem	VII-VIII	Zgodnie z harmonogramem konkursów. Zgodnie z harmonogramem.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas- zgodnie z harmonogramem, planem pracy zespołów klasowych,	
Udział w inicjatywach lokalnych/ projektach	Udział w ogólnopolskim projekcie Uniwersytetu Dzieci "Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę?"	VII - VIII	Zgodnie z harmonogramem ,	D.Saługa A. Woźniak-Łakota M.Sokół, B. Skórska-Cholewa	

VII. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji powyższych zadań:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 5
- Specjalistyczna Poradnia Zawodowa w Lublinie
- Lubelskie szkoły prowadzące kształcenie zawodowe
- Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

- Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Lublinie
- Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

VIII. Ewaluacja:

- ewaluacja bieżąca- konsultacje, rozmowy wg. potrzeb,
- analiza dokumentacji- karty realizacji podstawy programowej, kolumna „uwagi” w PRDZuWSDZ,
- ewaluacyjna w formie elektronicznej na koniec roku szkolnego (dokument interaktywny).